

**Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа  
ИП Ахмадов Алихан Мовлаевич»  
(НОШ ИП Ахмадов Алихан Мовлаевич)**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 29.08.2025 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по школе  
от 29.08.2025 № 32-п

директор \_\_\_\_\_ И.С. Джаубатыров

**Программа развития  
общеобразовательного учреждения  
НОШ ИП Ахмадов Алихан Мовлаевич  
на 2024-2028 годы**

**с. Алхан-Юрт, 2024 год**

**Паспорт программы развития  
Начальная общеобразовательная школа  
на 2024-2028 годы**

Наименование программы	Программа развития НОШ ИП Ахмадов Алихан Мовлаевич на 2024-2028 годы	
Ответственный исполнитель программы	директор школы Джаубатыров Иса Салаудинович	
Соисполнители программы	Рабочая группа в составе: Руководители МО; Педагогические работники; Обучающиеся	
Цели программы	Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды	
Задачи программы	Раздел	Задачи
	<b>I раздел</b> – реализация федерального проекта «Современная школа»	1.Повысить качество образовательного процесса. 2.Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3.Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4.Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях
	<b>II раздел</b> – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5.Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка
	<b>III раздел</b> – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6.Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии
	<b>IV раздел</b> – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	7.Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста
	<b>V раздел</b> – реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества
<b>VI раздел</b> – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства	

		гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап - подготовительный (январь - май 2024г.)</p> <p>II этап – практический (сентябрь 2024г. - декабрь 2027г.)</p> <p>III этап– обобщающий (январь - май 2028г.)</p>	
Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы	<p><b>Основные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.</li> <li>- Обновление содержания образования в соответствии с изменениями концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).</li> <li>- Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений.</li> <li>- Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях.</li> <li>- Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка.</li> <li>- Участие в инновационной деятельности.</li> <li>- Реализация программы воспитания</li> <li>- Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования.</li> <li>- Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.</li> <li>- Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.</li> <li>- Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.</li> <li>- Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Реализация программы наставничества.</li> <li>- Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня</li> </ul>	
Объемы и источники Финансирования программы	Внебюджетные средства	
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	Раздел	Ожидаемые значения показателей конечных результатов
	<b>I раздел – реализация Федерального проекта «Современная школа»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 62%</li> <li>- удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки</li> </ul>

		<p>ВПР по предмету, в общей численности обучающихся составит 70 %,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 80%;</li> <li>- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся составит: высокий уровень - 20 %, средний уровень - 60%, низкий уровень - 20%</li> <li>- наличие программы «Школа –территория здоровья»;</li> <li>- сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний составит 20%;</li> <li>- количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общем количестве мероприятий составит 15 %;</li> <li>- охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения составит - 100%</li> <li>- удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов составит 70%;</li> <li>- оснащение школьного библиотечного центра в соответствии с современными требованиями не менее 55%;</li> <li>- полнота и содержательность сайта составит 100%;</li> <li>- уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности составит 100%;</li> </ul>
	<p><b>II раздел</b> - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста, составит 35%.</li> <li>- обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ составит 50%;</li> <li>- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, на всех уровнях образования в общей численности педагогических работников составит 45%;</li> <li>- удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся составит 40%;</li> <li>- количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, составит 85%</li> </ul>
	<p><b>III раздел</b> - реализация федерального проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС составят</li> </ul>

	<p>«Цифровая образовательная среда»</p>	<p>100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление сайта – 100%;</li> <li>- скорость Интернет-соединения составит 100 Мбит/с;</li> <li>- удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов составит 70%;</li> <li>- удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников составит 100%;</li> <li>- удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов составит 80%;</li> <li>- удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов составит 5%;</li> <li>- удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов составит 10%;</li> <li>- удельный вес оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов составит 49%;</li> <li>- количество педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет составит 100 %;</li> <li>- количество компьютеров в расчете на одного учащегося составит не менее 0,11 ед.;</li> <li>- удельный вес педагогов, имеющих рабочий компьютер или ноутбук, в общей численности педагогов составит 100%.</li> </ul>
	<p><b>IV раздел</b> – реализация федерального проекта «Учитель будущего»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество педагогов, имеющих электронные портфолио составит 12 человек;</li> <li>- удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов составит 100%;</li> <li>- удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов составит 12%;</li> <li>- удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных</li> </ul>

		<p>мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 20%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов составит 52%;</li> <li>- удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 50%;</li> <li>- удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по плану, в общей численности педагогов составит 100%;</li> <li>- удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей численности педагогов составит 100%.</li> </ul>
	<b>V раздел</b> - реализация федерального проекта «Социальная активность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие программы наставничества, реализация мероприятий программы составит 100%;</li> <li>- удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов составит 70%;</li> <li>- количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника – не менее 6 чел.</li> </ul>
	<b>VI раздел</b> – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов составит не менее 20 ед.;</li> <li>- количество организованных и проведенных «Уроков мужества» составит не менее 26 ед.;</li> <li>- удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх составит 100%;</li> <li>- удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ составит 100%;</li> <li>- удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном» составит 100%</li> </ul>

**Программа развития  
НОШ ИП Ахмадов Алихан Мовлаевич  
на 2024-2028 годы**

Программа развития НОШ ИП Ахмадов Алихан Мовлаевич на 2024-2028 годы является стратегическим документом планирования деятельности организации, определяющим пути и основные направления развития школы.

Программа развития составлена с учетом потенциала саморазвития школы и в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленными в нормативных и организационных документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018 – 2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642;

- национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;

- «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В Программе развития отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

### **1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения:**

НОШ ИП Ахмадов Алихан Мовлаевич (далее – школа) функционирует с 2016 году. Школа расположена по адресу: 366501, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Алхан-Юрт, ул. им. А-Х.Кадырова, б/н.

Контактные данные: 8-926-588-88-87, 8-928-290-05-55.

Электронный адрес: [ahmadov-OOO@mail.ru](mailto:ahmadov-OOO@mail.ru).

Адрес официального сайта: <http://chou-prioritet.educhr.ru/>

Школа занимает достойное место в системе образования Чеченской Республики. Комфортные условия обучения, уровень образования, соответствующий федеральному стандарту, эмоционально привлекательная воспитательная среда, яркие школьные традиции – все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями. Школа на практике реализует важнейшее положение Концепции модернизации российского образования – обеспечение его доступности.

Форма владения: оперативное управление имуществом.

Здание школы – одноэтажное, типовое.

Мощность школы рассчитана на 150 посадочных мест.

В школе: 5 учебных кабинетов, кабинет директора, учительская, медицинский кабинет, актовый зал, столовая на 40 посадочных мест.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, учебного оборудования, компьютерной техники.

В школе трудится стабильный педагогический коллектив, постоянно повышающий своё профессиональное мастерство. 100% уровень обученности и высокий уровень качества знаний обучающихся (37%) удовлетворяет постоянно растущие образовательные запросы детей и их родителей, помогает выдерживать жесткую конкуренцию, так как по соседству располагаются как общеобразовательные, так и частная школы.

Образовательная политика школы позволяет комплектование классов не только за счет жителей села, но из соседних сел. ИП Ахмадов Алихан Мовлаевич ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

В начальной общеобразовательной школе ИП Ахмадов Алихан Мовлаевич создаются условия для функционирования и развития образовательного учреждения, апробация и реализация в практической деятельности инновационных образовательных технологий в целях повышения качества результатов учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время в школе обучается 50 человек, скомплектовано 4 класса-комплекта. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы – школа полного дня. Обеспечена занятость учащихся по интересам, работают кружки.

В школе успешно реализуются основные образовательные программы НОО, в соответствии с которыми осуществляется оценка качества образовательных достижений обучающихся. Внутренняя и внешняя оценка свидетельствует о среднем уровне результатов, достигнутых обучающимися в образовательном процессе.

Но вместе с тем существуют определенные проблемы, требующие решения. Одной из таких проблем является недостаточно высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. Поэтому возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее на самостоятельный поиск, необходимость в обновлении содержания в соответствии с новыми концепциями учебных предметов (предметных областей), так как проекты концепций носят практико-ориентированный характер, учитывают актуальность использования современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

### **II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»**

Воспитательная работа школы осуществляется по 10 модулям Программы воспитания. По каждому модулю достигнуты определенные результаты. Но на всех уровнях обучения остаются следующие проблемы - недостаточно сформированы исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуальные позиции обучающихся (личностные и регулятивные УУД), поэтому необходимо приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, их поддержка и развитие является одним из направлений деятельности нашей школы.

В школе выстроены взаимоотношения с различными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры.

### **III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

С 2019-2020 учебного года школа вступила в проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого педагоги прошли курсы повышения квалификации, а также получено новое оборудование.

Созданная в школе информационная образовательная среда требует дальнейшего развития в плане обеспечения современными техническими средствами и обеспечения всех учебных кабинетов мультимедийными средствами и интерактивными панелями. Необходимо развитие школьного информационно-библиотечного центра.

В связи с введением дистанционного обучения, в школе было организовано внутрифирменное обучение по овладению техническими средствами для дистанционного обучения, что позволило на должном уровне организовать образовательный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Педагоги в своей работе используют платформы «Сферум», «АИС.», «Учи.ру» и другие.

Необходимо выделить следующие проблемы, возникшие при организации дистанционного обучения: интернет учителям приходится раздавать со своего телефона, кабинетная система, введенная в условиях пандемии и карантина затрудняет подготовку учителей к учебным занятиям и использования ими технических средств, так как им приходится переходить из одного кабинета в другой, а оборудование в кабинетах разное. В связи с этим, в перспективе необходимо добиться 100% охвата свободного доступа к ресурсам сети Интернет, овладения педагогами использования технических средств для дистанционного обучения, а также предоставления каждому педагогу рабочего места с ноутбуком или компьютером.

### **IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»**

Важнейшим направлением деятельности школы является создание условий для профессионального роста учителей. Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого учителя. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах. Внутрифирменным обучением в рамках педагогических советов, методических семинаров, заседаний методических объединений охвачено 100% педагогов, всего 85% педагогических работников школы имеют первую квалификационную категорию.

#### **V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»**

Наставничество в школе существует на протяжении многих лет, но в основном для поддержки молодых специалистов и вновь пришедших учителей. Требуется систематизировать работу по организации наставничества с помощью программного обеспечения для поддержки педагогов испытывающих, например, затруднения в области применения ИКТ и др., для повышения уровня профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников.

#### **VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В нашей школе сложилась единая система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко- культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В соответствии с проведенным проблемным анализом текущего состояния школы и определением направлений изменения стратегии школы в плане дальнейшего развития анализ текущего состояния, задачи программы, ожидаемые результаты и формы реализации программы представлены по разделам:

- I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»;
- II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- III раздел – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»;
- V раздел – реализация федерального проекта «Социальная активность»;
- VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание».

## **2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы развития**

### **3.**

**Цель программы:** Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды.

#### **Задачи программы**

<b>I раздел –реализация федерального проекта</b>	1. Повысить качество образовательного процесса. 2. Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы.
--	---

«Современная школа»	3. Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4. Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.
<b>II раздел</b> - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5. Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка.
<b>III раздел</b> - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6. Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии.
<b>IV раздел</b> – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	7. Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста.
<b>V раздел</b> - реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества
<b>VI раздел</b> – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.

#### **Этапы и сроки реализации программы**

##### **I этап - подготовительный (январь – май 2024г.)**

- анализ исходного состояния и определение перспектив развития школы;
- определение возможностей, направлений совершенствования образовательной среды и форм реализации развития школы;

##### **II этап – практический (сентябрь 2024 г. – декабрь 2027г.)**

- реализация мероприятий программы развития;
- внедрение действенных механизмов развития школы;
- промежуточный мониторинг реализации программы развития;
- анализ промежуточных результатов

##### **III этап – обобщающий (январь – май 2028 г.)**

- анализ и обобщение результатов работы школы;
- мониторинг эффективности реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- постановка новых стратегических целей и задач развития школы и определение дальнейших путей развития.

#### **4. Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений**

<b>Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»</b>			
<b>Задача:</b> повысить качество образовательного процесса			
1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе	2024-2028	Руководители МО	Положительная динамика успеваемости обучающихся на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации

2. Мониторинг результатов образовательного процесса.	2024-2028	Руководители МО	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования
3. Организация повышения квалификации педагогов	2024-2028	Директор	Повышение квалификации педагогических работников
4. Создание и применение банка заданий по учебным предметам с использованием передового опыта в сфере образования.	2024-2028	Руководители МО	Повышение функциональной грамотности обучающихся
<b>Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы</b>			
1. Разработка программы «Школа - территория здоровья».	2024-2028	Учителя начальных классов	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний
2. Реализация мероприятий, направленных на: -повышение уровня здоровья обучающихся; -получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО			
3. Обеспечение обучающихся Качественным сбалансированным горячим питанием	2024-2028	Ответственный за питание школьников	
<b>Задача: совершенствовать материально-техническую базу школы</b>			
1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.	2024-2028	Директор	Оснащенность учебных кабинетов современным учебным оборудованием и компьютерной техникой
2. Организация капитального и текущего ремонта школы	2024-2028	Директор	- текущий ремонт школы, - капитальный ремонт школы, - оснащение школы учебной и методической литературой
<b>Задача: способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях</b>			
1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.	2024-2028	Директор, ответственный за сайт	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности
2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями села	2024-2028	Директор, педагогические работники	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности
3. Участие в инновационной деятельности	2024-2028	Директор, педагогические работники	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне
<b>II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>			
<b>Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка</b>			
1. Реализация программы воспитания	2024-2028	Педагогические работники	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся
2. Организация повышения квалификации педагогических работников	2024-2028	Директор	

3. Реализация программы «Одаренные дети»	2024-2028	Руководитель МО, педагогические работники	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся
4. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	2024-2028	Руководитель МО, педагогические работники	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня
5. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	2024-2028	Руководитель МО, педагогические работники	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня
7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	2024-2028	Директор	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности
<b>III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</b>			
Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии			
1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса	2024-2028	Директор, ответственный за ИКТ	Внедрение в школе целевой модели цифровой образовательной среды
2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	2024-2028	Директор, ответственный за ИКТ	Обновление официального сайта школы
3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	2024-2028	Директор, ответственный за ИКТ	Установлено Интернет-соединение не менее 100 Мбит/с
4. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	2024-2028	Директор	Повышение квалификации педагогических работников в области применения современных цифровых образовательных технологий
5. Обеспечение обучения руководящих и педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	2024-2028	Директор	Овладение руководящих и педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения

6. Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий	2024-2028	ответственный за ИКТ	Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий
7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	2024-2028	Педагогические работники	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания
8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	2024-2028	Педагогические работники	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях
9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелям	2024-2028	Директор	Наличие мультимедийной техники и интерактивных панелей в учебных кабинетах
10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	2024-2028	Директор, ответственный за ИКТ	Свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет
11. Обеспечение обучающихся компьютерами	2024-2028	Директор	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса
12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	2024-2028	Директор	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога

#### **IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»**

Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста

1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	2024-2028	Педагогические работники	Фиксирование результатов работы педагогов
2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	2024-2028	Руководитель МО	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования
3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	2024-2028	Руководитель МО	Наличие планов профессионального развития педагогов
4. Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.)	2024-2028	Руководитель МО	Положительная динамика активного участия педагогов в профессиональных мероприятиях
5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	2024-2028	Руководитель МО	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности
6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	2024-2028	Директор	Положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории

<b>V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»</b>			
Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства			
1. Реализация программы наставничества	2024-2028	Директор	Систематизация работы по организации наставничества
2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества	2024-2028	Директор	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества
3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	2024-2028	Директор	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника
<b>VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»</b>			
Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства			
1. Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов	2024-2028	Классные руководители	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения. Передача молодёжи боевых традиций
2. Организация и проведение «Уроков мужества»	2024-2028	Классные руководители	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений
3. Активное участие конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх на муниципальном и региональном уровнях	2024-2028	Классные руководители	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию
4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	2024-2028	Классные руководители	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ
5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	2024-2028	Классные руководители	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.

### 5. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам					
			всего	2024	2025	2026	2027	2028
<b>I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»</b>								
Задача: повысить качество образовательного процесса								
1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в	Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	58	59	60	61	62	64

образовательном процессе	промежуточной аттестации	аттестации, в общей численности обучающихся, (%);							
2. Мониторинг результатов образовательного процесса	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	Удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету в общей численности обучающихся, (%)	60	62	64	66	68	70	
3. Организация повышения квалификации педагогов по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	Удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей) в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)	55	60	65	70	75	80	
5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся (%)	высокий уровень 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень 30%;	высокий уровень - 16%, средний уровень - 56 %, низкий уровень - 28%;	высокий уровень 17- %, средний уровень 57 %, низкий уровень 26 %;	высокий уровень 18- %, средний уровень 58 %, низкий уровень 24 %;	высокий уровень - 19 %, средний уровень - 59%, низкий уровень - 22%;	высокий уровень - 20 %, средний уровень - 60 %, низкий уровень - 20%;	

**Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы**

1. Реализация программы «Школа – территория здоровья»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	Наличие программы «Школа – территория здоровья»	+	+	+	+	+	+
2. Реализация мероприятий, направленных на: - повышение уровня здоровья обучающихся, - получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО		Сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний, (%)	10	11	13	16	18	20
		Количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общей численности мероприятий, (%)	10	11	12	10	14	15
3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием		Охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения (%)	100	100	100	100	100	100

Задача: совершенствовать материально-техническую базу школы								
1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	Оснащенность учебных кабинетов для качественного и эффективной организации образовательного процесса	Удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов, (%)	45	50	55	60	65	70
2. Организация капитального и текущего ремонта школы	- косметический ремонт школы, - капитальный ремонт школы, - оснащение информационно-библиотечного центра	проведен косметический ремонт школы	+	+	+	+	+	+
		- проведен капитальный ремонт школы	-	-	-	-	-	-
		оснащение школьного информационно-библиотечного центра, в соответствии с современными требованиями (%)	30	35	40	45	50	55
Задача: способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровне								
1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	Полнота и содержательность сайта, подтвержденная внешней оценкой, (%)	95	100	100	100	100	100
2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка	Повышение уровня удовлетворенности и участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	95	100	100	100	100	100
3. Участие в инновационной деятельности	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	Количество инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне, (продукт)	1	1	2	2	3	3
<b>II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>								

**Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка**

1. Реализация программы воспитания	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	Удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста обучающихся в общей численности обучающихся, (%)	30	31	32	33	34	35
2. Организация Повышения квалификации педагогических работников	Квалифицированная подготовка педагогических работников, обучающиеся которых проявили выдающиеся способности	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, (%)	20	25	30	35	40	45
3. Реализация программы «Одаренные дети»	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	Количество способных и талантливых детей, имеющих высокие личностные достижения, (%)	19	20	21	22	23	24
4. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	Удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся, (%)	35	40	45	50	55	60
5. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований	Удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня в общей численности обучающихся, (%)	5	8	12	15	18	20
7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	Занятость каждого ребенка в системе дополнительного образования	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, (%)	60	65	70	75	80	85
<b>III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</b>								
<b>Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии</b>								
1. Использование целевой модели цифровой образовательной	Внедрение в школу целевой модели цифровой образовательной	Реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС, (%)	30	50	70	90	100	100

среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса	среды								
2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	Обновление официального сайта школы	Обновления сайта (%)	30	50	70	90	100	100	100
3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100 Мбит/с	Скорость Интернет-соединения	100	100	100	100	100	100	100
4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий	Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов (%)	45	50	55	60	65	70	70
5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	Удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников, (%)	75	80	85	90	95	100	100
6. Внедрение современных цифровых	Использование педагогами в образовательном	Удельный вес педагогов, использующих в	45	50	55	60	65	70	70

технологий	процессе современных цифровых технологий	образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов, (%)							
7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	Удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов, (%)	30	35	40	45	50	55	
8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	Удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов, (%)	3	4	6	8	9	10	
9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными досками	Наличие мультимедийной техники и интерактивных досок в учебных кабинетах	Удельный вес оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов, (%)	24	27	30	32	35	37	
10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	Свободный доступ педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет	Количество педагогов и обучающихся к сети Интернет, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет, (%)	100	100	100	100	100	100	100
11. Обеспечение обучающихся компьютерами	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, (ед)	0,21	0,23	0,25	0,27	0,29	0,32	
12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	Удельный вес педагогов, имеющих рабочий ноутбук или компьютер, в общей численности педагогов, (%)	100	100	100	100	100	100	100

#### **IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»**

Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста

1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	Фиксирование результатов работы педагогов	Количество педагогов, имеющих электронные портфолио, (чел)	5	5	5	5	5	5
2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования.	Удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов, (%)	75	80	85	90	95	100
3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	Наличие планов профессионального развития педагогов	Удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов, (%)	100	100	100	100	100	100
Распространение опыта участия на Профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных	Положительная динамика активного участия педагогических и руководящих работников в профессиональных мероприятиях	Удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)	7	10	12	15	18	20
5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	Удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов, (%)	42	44	46	48	50	52
6. Повышение квалификационной категории педагогических и	Положительная динамика количества педагогических и	Удельный вес педагогических и руководящих работников,	20	21	22	23	24	25



церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, (%)						
5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры	Удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном», (%)	100	100	100	100	100	100

### 5. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы

Финансовое обеспечение определяется школой путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для реализации Программы, которые определяются на основании точного определения необходимых ресурсов.

Объём финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объёма бюджета школы.

Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

### 6. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
Нестабильность и недостаточность финансирования	Недостаточность Средств для реализации мероприятий программы	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий
Неполнота ресурсной базы для реализации мероприятий программы	Недостаточность ресурсов для реализации мероприятий программы	- Систематический анализ ресурсов школы для реализации всех мероприятий программы
Изменение санитарно-эпидемиологической ситуации	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	- Своевременная корректировка программы с учётом санитарно-эпидемиологических требований
Недостаточность мотивации и профессиональной компетентности некоторых педагогов для реализации мероприятий программы развития	Невыполнение заявленных показателей реализации программы развития	- Систематическая работа по организации внутрифирменного обучения