

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации,
реализующей общеобразовательные программы**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Частное общеобразовательное учреждение

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

НОШ «Приоритет» с. Алхан-Юрт

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Приоритет» с. Алхан-Юрт

2. Тип ОУ: частное общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Школа 1.

Юридический 4.1.

почтовый индекс:

366501 4.2. область:

ЧР 4.3. :Урус-

Мартановский район

4.4. населенный пункт: с. Алхан-Юрт 4.5. улица: Кадырова б/н

4.7. телефон: 8 (938) 895-12-36

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 6. Наличие структурных подразделений:

наименование: 7. Наличие филиалов ОУ:

8. Реализуемые общеобразовательные программы: ООП НОО (нач. классы);

9. Учредители: МУ Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»

10. Электронный адрес ОУ: ahmadov-000@mail.ru

11. Адрес сайта ОУ: <https://chou-prioritet.educhr.ru>

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педагог.	админ.	педагог.
1	Директор	директор	Мажиева Залина Сайдахятовна	Русский язык и литературы	Филолог	5	10		
2	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР	Надырова Билкис Саид-Селимовна	История общественные науки	Высшее юрист	15	20		высшая

III. Нормативно – правовая база.

1. Настоящая редакция Устава Частного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы «Приоритет» (далее - «Школа») утверждена Решением Учредителя № 1 от 20 августа 2015 г. в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством РФ, Законом РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Школа является правопреемником негосударственного некоммерческого образовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа «Приоритет», зарегистрированного Московской регистрационной палатой 28 мая 1998 г. за № 072.650.

4. Основной регистрационный номер Школы 1037739108593 от 25 марта 2015 года.

5. Сведения о государственной регистрации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц «16» января 2003 года за основным государственным регистрационным номером 1037739108593.

6. Сведения о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы, внесены в Единый государственный реестр юридических лиц «14» марта 2014 года за государственным регистрационным номером 2147799035240.

7. Сведения в ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций внесены за учетным номером 7714040645.

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А регистрационный №1886, дата выдачи: 15.08.2016, срок действия до бессрочно.

кем выдана: Министерство образования и науки ЧР

9. Образовательная программа учреждения: принята педсоветом, протокол №1 от 29.08.2022 г. и утверждена приказом директора приказ №46 от 29.08.2022г.

10. Договор с учредителем: дата подписания договора

11. Основные локальные акты учреждения:

- Положение об оплате труда работников частных образовательных организаций ЧР
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о группе продленного дня
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
- Положение о школьном ученическом совете самоуправления
- Положение о школьной столовой
- Положение об условиях охраны здоровья обучающихся, медицинского обслуживания
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о родительском собрании
- Положение о совещании при завуче
- Положение о поурочном планировании
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о педагогическом собрании
- Положение о классном руководстве
- Положение об общем собрании трудового коллектива

- Положение о порядке учета посещаемости обучающимися учебных занятий в общеобразовательных учреждениях
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО
- Положение о правилах, приема, отчисления, восстановления и перевода учащихся
- Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции
- Положение о дежурстве в школе
- Правила пребывания на территории школы лиц, не являющимися участниками образовательных отношений
- Положение о классном руководстве
- Правила внутреннего распорядке учащихся
- Положение о классном часе
- Положение о предметной неделе
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о портфолио ученика начальных классов
- Положение о проведении школьной предметной олимпиады
- Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность (в форме самообразования)
- Правила поведения учащихся в школе
- Положение о личных делах обучающихся
- Положение о единых требованиях к проверке тетрадей, к письменной и устной речи обучающихся
- Положение о совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся
- Положение о портфолио учителя
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО
- Положение об оформлении календарно-тематического планирования учителя
- Положение о взаимопосещении уроков
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц в школе
- Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда педагогических работников
- Положение об учебном кабинете
- Положение о группе продленного дня
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
- Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников
- Положение о классном журнале
- Положение о рабочей программе
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
- Положение об официальном сайте
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о совещании при директоре

- Положение о наставничестве
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о работе кружков (секций)
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- Положение о конкурсе на лучшую систему мотивации участия в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение»
- Положение о рабочей программе
- Порядок организации бесплатного питания учащихся образовательных учреждений г. Грозного
- Положение об адаптированной образовательной программе для лиц с ОВЗ
- Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в связи с внедрением ФГОС НОО ООО и ФГОС ОВЗ у/о
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ)
- Положение о ШБЦ
- Положение о готовности кабинетов к новому учебному году
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке использования школьного библиотечного фонда учебников и обеспечение его сохранности
- Положение о порядке обеспечения льготным (бесплатным) горячим питанием обучающихся
- Положение о порядке восстановления классного журнала в случае его утери
- Положение о порядке учета посещаемости обучающимися учебных занятий в общеобразовательных учреждениях г. Грозного
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о рабочей группе по разработке основных образовательных программ среднего общего образования
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования
- Положение об электронном дневнике и электронном журнале успеваемости
- Положение об индивидуальном итоговом проекте (в рамках реализации ФГОС)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между «школой» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение о создании безопасных условий при выезде детей до места отдыха и обратно, а также при выезде (выходе) групп детей на городские (окружные) физкультурно-оздоровительные или культурно-массовые мероприятия
- Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательного процесса
- Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся
- Положение о языке образования

- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- Положение об использовании сети Интернет
- Положение об обработке и защите персональных данных работников
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся
- Политика в отношении обработке персональных данных
- Положение о порядке приема граждан
- Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об охране и укреплении здоровья учащихся
- Положение об основаниях и порядке снижении стоимости платных образовательных услуг ➤ Положение о совете обучающихся
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о поощрении и взыскании обучающихся
- Положении о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития
- Положение о совете родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся)
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
- Положение об архиве ОО, не являющейся источником комплектования государственного (муниципального) архива
- Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся
- Положение об информационной открытости
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ
- Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранение этих результатов в архивах на бумажных и (или) электронных носителях
- Правила внутреннего распорядка

Утвердить следующие должностные инструкции педагогических работников и технического персонала:

- Должностная инструкция воспитателя ГПД
- Должностная инструкция заместителя директора школы по воспитательной работе
- Должностная инструкция дворника
- Должностная инструкция дежурного администратора
- Должностная инструкция учителя музыки, изобразительного искусства

- Должностные инструкции музыкального руководителя
- Должностные инструкции ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта
- Должностная инструкция педагога-психолога
- Должностная инструкция председателя педсовета
- Должностная инструкция председателя первичной профсоюзной организации
- Должностная инструкция секретаря педсовета
- Должностная инструкция учителя
- Должностная инструкция художника-оформителя
- Должностная инструкция директора школы
- Должностная инструкция заместителя директора школы по информационным и коммуникационным технологиям
- Должностная инструкция классного руководителя
- Должностная инструкция медсестры школы
- Должностная инструкция педагога по духовно-нравственному воспитанию
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования
- Должностная инструкция повара школьной столовой
- Должностная инструкция подсобного рабочего кухни
- Должностная инструкция рабочего по обслуживанию зданий
- Должностная инструкция сторожа
- Должностная инструкция техслужащей (уборщицы служебных помещений)
- Должностная инструкции заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе
- Должностная инструкция учителя иностранного языка
- Должностная инструкция учителя чеченского языка и литературы

3. Педагогическому коллективу НОШ «Приоритет» с.Алхан-Юрт в своей деятельности руководствоваться настоящими Положениями и должностными инструкциями.

4. Контроль за исполнением Положений возложить на заместителя директора по УВР Надырову Д.С., в соответствии с распределением обязанностей между коллективом.

5. Завучу Надыровой Д.С., в срок:

- ознакомить с настоящими Положениями сотрудников школы, под роспись в листе ознакомления (Приложение 1)
- выдать на руки сотрудникам копии должностных инструкций.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

8. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений): Договор на предоставление мест для прохождения государственной практики студентов ЧГПУ и ЧГУ на базе школы.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-е классы,

1.2. 5 – дневная неделя: 2-4 классы 1.3.

Сменность занятий:

1 смена: 1-4 классы,

1.4. **Начало занятий I-й смены: 9:00** Окончание занятий I-II -й смены: **17:00**,

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах - 40 (мин.), во 2-4 классах - 40 (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования			
	1	2	3	4
Общеобразовательные классы	6	9	7	4

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования			
	1-я ступень			
	1	2	3	4
Всего классов	1	1	1	1
Классы–комплекты	4			

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования			
	1-я ступень			
	1	2	3	4
Общеобразовательные классы (на I ступени указать систему, УМК: «Школа России»)	6	9	7	4
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	-	1	2	-
Дети-инвалиды	-			
	1		1	4

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	педагогическое	непедагогическое	среднее	первоначальное	профессиональное	среднее специальное	категория	категория	категория	Без категории	
Всего по ОУ	7	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Начального общего образования	1	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	вопева	вопева	Вакация	вакация
Нач.кл	8	7	-	7	-	-	-	-
Всего	8	7	-	7	-	-	-	-

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема: « Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС» План методической работы : - *есть*

2.Количество методических объединений в ОУ

(перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.): начальных классов, классных руководителей.

3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения: да

4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название) – нет

5.. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах) -
муниципального уровня: -регионального уровня: -
- федерального уровня: -
- международного уровня: -

У11.Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): - есть (1-4классы)

VIII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год					
	обуч-ся	%				
Количество обучающихся на начало учебного года	26	100				
Количество обучающихся на конец учебного года	26	100				

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	выб. кач. (%)	Успеваемость (%)	Кач. обуч. (%)	Успеваемость (%)	Кач. обуч. (%)
2022-2023		Русский язык	100	49			100	57
		Математика	100	50			100	51
		Литературное чтение	100	68			100	69
		Окружающий мир	100	62			100	62
		Физич. культура	100	100				
		Изобр. искусство	100	100				
		Музыка	100	100				
		Трудовое обучен	100	100				
		Иностр. язык	100	47				
		Средние значения	100	75,1			100	59,6

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	во план (конт.)	во факт (конт.)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)						
Русский язык	136	136	100	98,2	100	полное	Предметные темы изучены полностью. Разрыв в часах ликвидирован за счёт уплотнения часов

Математика	136	136	100	98,5	100	полное	Предметные темы изучены полностью. Разрыв в часах ликвидирован за счёт уплотнения часов
Литературное чтение	102	102	100	99	100	полное	Предметные темы изучены полностью. Разрыв в часах ликвидирован за счёт уплотнения часов
Окружающий мир	68	68	100	97	100	полное	Предметные темы изучены полностью. Разрыв в часах ликвидирован за счёт уплотнения часов
Физич. культура	34	34	100	100		полное	Предметные темы изучены полностью. Разрыв в часах ликвидирован за счёт уплотнения часов
Искусство (ИЗО и музыка)	34	34	100	100		полное	Предметные темы изучены полностью. Разрыв в часах ликвидирован за счёт уплотнения часов
Трудовое обучение	34	34	100	100		полное	Предметные темы изучены полностью. Разрыв в часах ликвидирован за счёт уплотнения часов
Иностр. язык	68	68	100	100		полное	Предметные темы изучены полностью. Разрыв в часах ликвидирован за счёт уплотнения часов

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цель: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентноспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся, направленное на формирование гуманизма, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры, знакомство с историкокультурным наследием, воспитание и сохранение традиций.
2. Формирование гражданских и патриотических чувств.
3. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
4. Выработка умений по воспитанию сильной исследовательской работы в области краеведения.
5. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
6. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
7. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных и национальных традиций.
8. Формирование правовой культуры, системы ценностей и отношений, соответствующих обществу.
9. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях, соответствующих обществу.
10. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «ЗДОРОВЬЯ»

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Высшего уровня	Категория	Категория	Категория	
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	-	-	
Классный руководитель	4	3	1	-	-	-	-	-	2022 "Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС"

1. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) В школе в наличии по всем направлениям	

Гражданскопатриотическое	Актовый зал, кабинеты	Аудиоаппаратура, проектор, экран, мебель для актового зала	Подпрограмма: «Духовнонравственное и гражданскопатриотическое воспитание школьников 2022-2023гг.»	Единая концепция духовнонравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А. Кадыровым от 14.02.2013г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09) Ю.А. Алексеев, М.Н. Зуев, В.Е. Ковалев «Государственные символы	Разработки тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты конкурсов, спортивных мероприятий, смотров и рейдов, презентации проведенных мероприятий, всего -36	
--------------------------	-----------------------	--	---	---	---	--

				России (пособие)», 2007: Издательство «Учитель АСТ» 2005г. «Родительские собрания»		
--	--	--	--	--	--	--

Духовнонравственное	Актовый зал; кабинеты	Аудиоаппаратура, проектор, экран, мебель для актового зала	Духовнонравственное и гражданскопатриотическое воспитание школьников 2022-2023гг.	Единая концепция духовнонравственного воспитания и развития подростающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А.Кадыровым от 14.02.2013г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г.№ ИР- 352/09) МОиН ЧР «Основы нравственного воспитания детей в чеченских семьях (пособие)», 2009г.; Миротворчество и толерантность «Практикум для внеклассной работы» с уч-ся 5-8 кл.,2009г. Классные часы, встречи и профилактические беседы для старшеклассников	Разработкой и тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров, рейдов, встреч и бесед с представителями префектуры Ленинского района, духовенства, врачей СПИД центра, Наркоконтроля, организации «Иман», клубов «Патриот» , «Ахмат» презентации проведенных мероприятий, всего - 28	Цикл бесед для учащихся г. Грозного: « Традиции, нравы, обычаи вайнахского народа», « Я гражданин своей страны», «Семейные ценности вайнахов»
---------------------	--------------------------	---	--	--	--	--

Художественноэстетическое	Помещение для кружковой работы				Материалы выставок, творческих конкурсов, разработки внеклассных мероприятий, отчеты о проведенных экскурсиях	
Спортивнооздоровительное здоровьесберегающее	Спортзал	Брусья; козел и мост для опорного прыжка; волейбольная сетка; мячи;	Подпрограмма «Образование и здоровье»		Сценарии спортивных праздников, фотоотчеты спортивных состязаний, соревнований, разработки бесед по профилактике	

					детских заболеваний, всего - 12	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

<p>Научноисследовательское</p>	<p>Классные учебные кабинеты</p>	<p>Частично оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, кабинеты химии, биологии, физикилабораториями, электронные пособия (диски)</p>	<p>Подпрограмма «Одаренные дети»</p>		<p>Разработки викторин, олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, всего - 15</p>	
<p>Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения</p>		<p>Компьютер, наглядность, дидактические и диагностические материалы</p>	<p>Подпрограмма «Дети группы риска»</p>	<p>МОиН ЧР методические пособия: - «Организация и проведение работы по профилактике наркомании», 2009; - «Будущее без наркотиков»; Минздрав ЧР Дальсаев М.М., Татаев Х.Л. «Медицина и наркомания», 2011г. Дальсаев М.М., Сугаипов А.А.: - «Состояние наркологической ситуации в ЧР (учебнометодическое пособие)»</p>	<p>Фотоотчеты проведенных встреч, бесед с представителями ПДН, Наркоконтроля, лечебных учреждений, префектуры Ленинского района, представитель ДУМ ЧР., разработки классных часов и внеклассных мероприятий, всего</p>	

				посobie)»,2011 г. - «Распознать и помочь» (методическое пособие), 2011г.		Встречи, беседы, лекции, классные часы, спортивные мероприятия, дни здоровья, акции - 38
Профилактика среди учащихся дорожнотранспортного травматизма					Разработки классных часов, внеклассных мероприятий, фотоотчеты встреч, акций и бесед с представителями ГИБДД, всего-16	

0,

3. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за последний год):

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2022-23	8	8	8	8	10	10	12	12

4. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОО): нет
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОО: нет
- 3) количество участников конференций НОО: _____
 - муниципального уровня _____
 - городского уровня _____
 - регионального уровня _____
 - федерального уровня _____
 - международного уровня _____

4. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
«Азбука экологии»	1-4	26	
«Гармония»			
«СОГ»			
«Функциональная грамотность»			

5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2022-23уч. год					
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся				
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	26	26				

Получение дополнительных образовательных услуг: В школе вне школы						
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школе	26	26				
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы						
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования						

6. **Сведения об обучающихся асоциального поведения:** Детей асоциального поведения в школе нет. Состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН учащихся нет.

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2022-2023 уч.год		
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-

5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Наличие оборудованного кабинета медицинской сестры.	Наличие оборудованного кабинета, медицинского работника (медсестра) с ежедневным графиком работы	Наличие оборудованного кабинета, медицинского работника (медсестра) с ежедневным графиком работы
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	ознакомлены	ознакомлены	ознакомлены

XII. Достижения обучающихся

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022-2023 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	26 10	
обучающиеся – победители и призеры	Муниципальный Международный Региональный Федеральный		

XIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении (по выбору администрации).

XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): **нетиповое**

2. Количество учебных кабинетов: **5** их общая площадь

3. Предельная численность обучающихся в течение года: **26**

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: **26**

5. Количество учебных кабинетов: **5**

6. Наличие библиотеки: **нет**

2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Чеченский язык	100	100	в основном, частично	-
2.	Чеченская литература	100	100	в основном, частично	-
3.	Русский язык	100	100	в основном, частично	-
4.	Литература	100	100	в основном, частично	-
5.	Иностранный язык	100	100	в основном, частично	-
6.	Математика	100	100	в основном, частично	-
11.	Окружающий мир	100	100	в основном, частично	-
15.	Музыка	100	100	в основном, частично	-
16.	ИЗО	100	100	в основном, частично	-
	Итого по ОУ	100			

7. Наличие спортивного зала: **есть**

8. Наличие спортивной площадки: **есть**

9. Наличие актового зала: **есть**

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать) **есть**

11. Количество мастерских: **нет**

12. Наличие учебного хозяйства: **нет**

13. Наличие столовой: **есть**

-число посадочных мест: **40**

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

<u>ПЛИ</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	
<u>1.1</u>	<u>Общая численность учащихся</u>	<u>26</u>
<u>1.2</u>	<u>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</u>	
<u>1.3</u>	<u>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</u>	<u>26</u>
<u>1.4</u>	<u>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</u>	
<u>1.5</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на и ” 5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</u>	
<u>1.6</u>	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</u>	
<u>1.7</u>	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</u>	
<u>1.8</u>	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</u>	
<u>1.9</u>	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</u>	
<u>1.10</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>0/00/0</u>
<u>1.11</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>0/00/0</u>
<u>1.12</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</u>	
<u>1.13</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</u>	

1.14	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</u>	
1.15	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</u>	
1.16	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</u>	
1.17	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности в СКНИКОВ 11 класса</u>	
1.18	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</u>	<u>10</u>
1.19	<u>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</u>	
1.19.1	<u>Регионального уровня</u>	<u>10</u>
1.19.2	<u>Федерального уровня</u>	<u>0/0/0</u>
1.19.3	<u>Международного одного уровня</u>	<u>0/0/0</u>
1.20	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</u>	<u>0/0/0</u>
1.21	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся</u>	<u>0/0/0</u>
1.22	<u>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</u>	<u>0/0/0</u>
1.23	<u>Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся</u>	<u>0/0/0</u>

<u>1.24</u>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<u>7</u>
<u>1.25</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<u>6</u>
<u>1.26</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля, в общей численности педагогических работников	<u>7</u>
<u>1.27</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<u>7</u>
<u>1.28</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<u>1</u>
<u>1.29</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<u>0</u>
<u>1.29.1</u>	Высшая	<u>0</u>
<u>1.29.2</u>	Первая	<u>0</u>
<u>1.30</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<u>1.30.1</u>	о 5 лет	<u>3</u>
<u>1.30.2</u>	Свыше 30 лет	<u>0</u>
<u>1.31</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<u>2</u>
<u>1.32</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<u>0</u>

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	1
------	--	---

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	174/230/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	4,02 кв. м

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____

Мажиева З.С.

Подпись

М.П.

